

Parent Letter

Dear Parents,

Attached are some learning ideas from your child's ESOL teacher(s). These are some suggested ways that you can help your child practice the English language at home for the remainder of the school year. We have listed ways that you can show your ESOL teacher some of the things you've done at home. These are just suggestions, however, and not requirements. While completing activities, if you or your child find an activity to be too hard or stressful, don't worry about completing it and try a different one. We've incorporated different types of activities to make it more fun. If you choose to do some of the activities outside, please make sure that you are safely completing them with adult supervision and in conjunction with current safety standards due to the coronavirus.

You will also be receiving emails and activities from your child's classroom teacher. If you have any questions, please contact us. We are here to help in any way possible.

Sincerely,

ESOL Teachers

Estimados Padres,

Estamos adjuntando algunas ideas de aprendizaje de los maestros/as de ESOL de su hijo/a. Estas son algunas sugerencias para ayudar a su hijo/a a practicar el idioma inglés en casa, durante el resto del año escolar. Hemos hecho una lista de actividades que usted puede mostrarle a su maestro/a de ESOL con algunas de las cosas que han hecho en casa. Sin embargo, éstas son sólo sugerencias y no requisitos. Cuando inicie a completar actividades, si usted o su hijo/a encuentran que una actividad es demasiado difícil o estresante, no se preocupen por completarla e intenten hacer una diferente. Hemos incluido diferentes tipos de actividades para que sea más divertido. Si elige realizar algunas de las actividades fuera de casa, asegúrese de completarlas de manera segura siempre con la supervisión de un adulto y en tomando en cuenta las normas de seguridad actuales debido al coronavirus.

También recibirá correos electrónicos y actividades del maestro/a de clase de su hijo/a. Si tiene alguna pregunta, por favor contáctenos. Estamos aquí para ayudar de cualquier manera posible.

Sinceramente,

Las/los Maestros/as de ESOL

3rd-5th grade (from your ESOL Teacher)

Monday Listening	Tuesday Speaking	Wednesday Reading	Thursday Writing	Friday Create	Extension	Pick one of the following ways to send to your ESOL teacher to tell them what you learned from each row:
<p>Listen to your favorite television show without watching it and draw pictures to go along with what you hear.</p> <p>Listen for descriptive words to help with your illustrations.</p>	<p>Give a summary of what happened on the television show you listened to. Use your pictures to help you explain. Tell your parents about the television show. Remember to include cause and effect.</p>	<p>Read a book and decide which character would best fit into the television show you watched on Monday. Think about:</p> <p>Why does this character fit? What character traits does he/she have? What cause/effect does this character have on the story and other characters? What other kinds of characters would you like to see in this?</p>	<p>Write a different ending to the television show that you listened to earlier in the week. Use sequencing and transitional words. For example, first, then, next, last, however, because, as a result, etc.</p>	<p>Make a diorama of your different ending to the television show. Use old shoe boxes, cereal boxes, amazon boxes, etc.</p> <p>Remember to include your characters and important objects that have an effect on the scene.</p>	<p>Write a script to go along with your diorama. Perform the scene with a member of your family. Remember to think about the character traits as you perform the scene. Be silly and have fun!!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Send a picture of what you read, wrote, or created to your teacher. <input type="checkbox"/> Send a picture of a reading log (the list of books you read).
<p>Listen to your favorite song and make up a dance to go with it. Your dance should have 6 different moves that go with the words. Write down your 6 dance moves on paper and practice your dance. (Try practicing at least three times in front of a mirror.) You might use your dance later in the week!</p>	<p>Be a Reporter! Learn more about a family member by interviewing them (in person, on the phone, or by video). Ask questions like: *When is your birthday? *What is your favorite food? *What was your favorite subject in school? *What makes you unique? *How was life different when you were my age?</p>	<p>Pick a family recipe, read the recipe or follow the directions on a box to help with dinner, or to make a sweet treat for the family.</p> <p>How did you do? Was it yummy? Do you enjoy cooking? Do you feel proud of what you helped to make?</p>	<p>Write a letter to a family member who does not live in your house. Tell them what you have been doing at home during this time and if you have any summer plans.</p> <p>What have you been doing? How are you getting exercise? Where do you hope to go this summer? Who will go with you? What do you want to do there?</p>	<p>Create a skit or play (perhaps about animals, history, a school subject, planting a garden) to act out for your family. Use stuffed animals, pets and other props you can find around the house.</p> <p>Have your parents record your skit on a cell phone so you can watch it.</p>	<p>Time to Teach Now it's your turn. Teach your mom or dad something that only you know how to do!</p> <p>Can you teach them a new dance? Do they know how to play your favorite game? Teach them all the words to your favorite song!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Send a video or audio clip of you reading a book or your writing activity. <input type="checkbox"/> Keep one of your activities from the week to show to your teacher when you see him/her next.

Monday Listening	Tuesday Speaking	Wednesday Reading	Thursday Writing	Friday Create	Extension	Pick one of the following ways to send to your ESOL teacher to tell them what you learned from each row:
<p>Listen to part of a song. Tell your family the words or sing it to them.</p> <p>Ask your family what is their favorite movie. Listen to their answers and give your opinion.</p>	<p>Take out your favorite toy but do not show it to your family. Give them clues, in complete sentences, to see if they can guess the toy.</p> <p>Describe your favorite game to play outside.</p>	<p>Read a book. Draw a picture of your favorite character.</p>	<p>Choose one:</p> <p>Write a letter to your teacher.</p> <p>Write a letter to your parents.</p> <p>Write a retelling of the book you read on Wednesday.</p>	<p>Take your favorite video game or board game outside. Write a story. Create your own characters.</p>	<p>Write an opinion paper: Do you prefer to learn at home or at school? Remember the format: Topic sentence, 2 detail sentences with examples, and a closing sentence.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Send a picture of what you read, wrote, or created to your teacher. <input type="checkbox"/> Send a picture of a reading log (the list of books you read).
<p>Pick one family member to ask the following questions. Pick the oldest person available... a grandparent would be fantastic. Take notes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What was the happiest moment in your life? 2. What is your scariest memory? 3. What was your school like? 4. What is your favorite book or movie and why? 5. If you could speak to a famous person who would it be, and what would you ask them? 	<p>Using Monday's list, answer at least two or three of the questions in front of the mirror pretending you are on television. You can use a pencil as a microphone.</p>	<p>Read the notes from your interview from Monday.</p>	<p>Take the notes from your interview on Monday and revise them into better sentences. Can you make a short story from your interview?</p>	<p>Make a book or a graphic novel with illustrations using the stories you have created from your interview. You can do this with a few sheets of folded paper.</p> <p>To be even more creative, you can use junk mail, a magazine cover, or even a cereal box to create a cover for your book.</p>	<p>Teach a family member to make a book. Teach this as a step by step process.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Send a video or audio clip of you reading a book or your writing activity <input type="checkbox"/> Keep one of your activities from the week to show to your teacher when you see him/her next.

3rd-5th grade (from your ESOL Teacher)

<p>lunes</p> <p>Escuchar</p>	<p>martes</p> <p>Hablar</p>	<p>miércoles</p> <p>Lectura</p>	<p>jueves</p> <p>Escribir</p>	<p>viernes</p> <p>Crear</p>	<p>Extensión</p>	<p>Elija una de las siguientes formas de enviar a su maestro de ESOL para decirle lo que aprendió de cada fila/línea.:</p>
<p>Escuche su programa de televisión favorito sin mirarlo y dibuje imágenes para acompañar lo que oyes. Escuche las palabras descriptivas para ayudar con sus ilustraciones.</p>	<p>Haga un resumen de lo que sucedió en el programa de televisión que escuchó. Usa tus fotos para ayudarte a explicar. Cuéntales a tus padres sobre el programa de televisión. Recuerde incluir causa y efecto.</p>	<p>Lea un libro y decida qué personaje encajaría mejor en el programa de televisión que vio el lunes. Piensa en: ¿Por qué encaja este personaje? ¿Qué rasgos de carácter tiene él / ella? ¿Qué causa / efecto tiene este personaje en la historia y otros personajes? ¿Qué otro tipo de personajes te gustaría ver en esto?</p>	<p>Escriba un final diferente para el programa de televisión que escuchó al principio de la semana. Usa secuencia y palabras de transición. Por ejemplo, primero, luego, después, último, sin embargo, porque, como resultado, etc.</p>	<p>Haga un diorama de su final diferente para el programa de televisión. Use cajas de zapatos viejas, cajas de cereales, cajas de Amazon, etc. Recuerde incluir tus personajes y objetos importantes que tienen un efecto en la escena.</p>	<p>Escribe un guión que vaya junto con tu diorama. Realiza la escena con un miembro de tu familia. Recuerde pensar en los rasgos del personaje mientras realiza la escena. Sé tonto y diviértete !!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Envía una foto de lo que leíste, escribiste o creaste a tu maestro/a. <input type="checkbox"/> Envíe una foto de un registro de lectura (la lista de libros que lee.)
<p>Escuche su canción favorita y haga un baile para acompañarla. Tu baile debe tener 6 movimientos diferentes que van con las palabras. Escriba sus 6 movimientos de baile en papel y practique su baile. (Intenta practicar al menos tres veces frente a un espejo). ¡Puedes usar tu baile más tarde en la semana!</p>	<p>Sé reportero! Obtenga más información sobre un miembro de la familia al entrevistarlo (en persona, por teléfono o por video). Haga preguntas como: * ¿Cuándo es tu cumpleaños? * ¿Cuál es tu comida favorita? * ¿Cuál era tu materia favorita en la escuela? * ¿Qué lo hace único? ¿Cómo era la vida diferente cuando tenías mi edad?</p>	<p>Elija una receta familiar, lea la receta o siga las instrucciones de una caja para ayudar con la cena o para hacer un dulce regalo para la familia. ¿Como hiciste? ¿Estaba delicioso? Te gusta cocinar? ¿Te sientes orgulloso de lo que ayudaste a hacer?</p>	<p>Escriba una carta a un miembro de la familia que no vive en su casa. Dígales que ha estado haciendo en casa durante este tiempo y si tiene algún plan de verano. ¿Que has estado haciendo? ¿Cómo haces ejercicio? ¿A dónde esperas ir este verano? ¿Quién irá contigo? ¿Qué quieres hacer ahí?</p>	<p>Crema un sketch o obra (tal vez sobre animales, historia, una materia escolar, plantar un jardín) para representar a su familia. Use peluches, mascotas y otros accesorios que pueda encontrar en la casa. Haz que tus padres graben tu presentación en un teléfono celular para que puedas verlo.</p>	<p>Es hora de enseñar Ahora es tu turno. ¡Enseñe a su mamá o papá algo que solo usted sabe hacer! ¿Puedes enseñarles un nuevo baile? ¿Saben cómo jugar tu juego favorito? ¡Enseñales todas las palabras de tu canción favorita!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Envíe un video o un clip de audio de usted leyendo un libro o su actividad de escritura. <input type="checkbox"/> Mantenga una de sus actividades de la semana para mostrarle a su maestro la próxima vez que lo vea.