

Parent Letter

Dear Parents,

Attached are some learning ideas from your child's ESOL teacher(s). These are some suggested ways that you can help your child practice the English language at home for the remainder of the school year. We have listed ways that you can show your ESOL teacher some of the things you've done at home. These are just suggestions, however, and not requirements. While completing activities, if you or your child find an activity to be too hard or stressful, don't worry about completing it and try a different one. We've incorporated different types of activities to make it more fun. If you choose to do some of the activities outside, please make sure that you are safely completing them with adult supervision and in conjunction with current safety standards due to the coronavirus.

You will also be receiving emails and activities from your child's classroom teacher. If you have any questions, please contact us. We are here to help in any way possible.

Sincerely,

ESOL Teachers

Estimados Padres,

Estamos adjuntando algunas ideas de aprendizaje de los maestros/as de ESOL de su hijo/a. Estas son algunas sugerencias para ayudar a su hijo/a a practicar el idioma inglés en casa, durante el resto del año escolar. Hemos hecho una lista de actividades que usted puede mostrarle a su maestro/a de ESOL con algunas de las cosas que han hecho en casa. Sin embargo, éstas son sólo sugerencias y no requisitos. Cuando inicie a completar actividades, si usted o su hijo/a encuentran que una actividad es demasiado difícil o estresante, no se preocupen por completarla e intenten hacer una diferente. Hemos incluido diferentes tipos de actividades para que sea más divertido. Si elige realizar algunas de las actividades fuera de casa, asegúrese de completarlas de manera segura siempre con la supervisión de un adulto y en tomando en cuenta las normas de seguridad actuales debido al coronavirus.

También recibirá correos electrónicos y actividades del maestro/a de clase de su hijo/a. Si tiene alguna pregunta, por favor contáctenos. Estamos aquí para ayudar de cualquier manera posible.

Sinceramente,

Las/los Maestros/as de ESOL

Kindergarten (from your ESOL Teacher)

Monday Listening	Tuesday Speaking	Wednesday Reading	Thursday Writing	Friday Create	Extension	Pick one of the following ways to send to your ESOL teacher to tell them what you learned from each row:
<p>Place objects in a line (leaves, rocks, toys, cheerios). Listen to your parent call out a number and count that many in a line. Point to the correct answer.</p>	<p>Practice your number words. Describe what you used yesterday. Use a group of objects. Count them and say the number. Describe what they look like (color, what it feels like)</p>	<p>Find letters of the alphabet around your house. See if you can find all 26 letters! When you see the letters, can you say the sound it makes?</p>	<p>Using the objects you used this week, write a sentence about it. Try using "I see" at the beginning of your sentence.</p>	<p>Make letters out of the objects you used. Can you make the letter A with rocks? How many rocks did it take you to make a capital A?</p>	<p>Using the objects, write your numbers next to each one in a line. Use sidewalk chalk or paper and a pencil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Send a picture of what you read, wrote, or created to your teacher.
<p>"Photo time" Parents describe an object in the house or a particular room using a number of details. The student guesses the mystery item by taking a picture or drawing. Repeat 10 times.</p> <p>Use details to physically describe the item in a number of ways. Size, shape, color, texture, etc</p>	<p>"Making a pretend shopping list" Pretend to be a character. It could be a movie character, story character, or superhero. Then record a shopping list on a digital device "Audio or video". Repeat 3 times.</p> <p>For example: - Elsa: A blue dress, a brush, a crown.</p>	<p>"Beginning Sound drawings" Draw a picture of 10 things around your house. Next to each picture, write the beginning sound you hear.</p>	<p>"Capital letter for names" Write the names of at least ten people or characters. Next, draw a circle around all of the capital letters. (An adult can do one name first as an example and underline the capital letter at the start of the word. Remind them that the first letter they write for the names will also be capitalized.)</p>	<p>"Counting your steps" Think of 2 places in your home. Count the number of steps from the first place to the second place. Write the places on a list and write the number of steps next to each. Example: 1. From the front door to their bedroom. 2. From the basement to the second floor.</p>	<p>Count by 2s, 5s, or 10s.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Send a picture of a reading log (the list of books you read). <input type="checkbox"/> Send a video or audio clip of you reading a book or your writing activity. <input type="checkbox"/> Keep one of your activities from the week to show to your teacher when you see him/her next.

Monday Listening	Tuesday Speaking	Wednesday Reading	Thursday Writing	Friday Create	Extension	Pick one of the following ways to send to your ESOL teacher to tell them what you learned from each row:
<p>Create a bingo board by folding a page 4 times. Unfold the page and you will have 16 squares. Listen to your parent/s call out 16 numbers. Write the numbers on the board, one per square, using a different colored crayon.</p>	<p>Using the same bingo board, ask your child to tell you all the numbers and their colors.</p>	<p>Look through a book and find pictures. Write the beginning and ending sound you hear in the word on paper. Try to write the whole word for a picture such as: dog, man</p>	<p>Look through a book and see if you can find sight words such as: can, see, the, you, etc. Write the words on a piece of paper and then read the words to someone. See if you can write your own sentence.</p>	<p>Create your own picture full of different things. Then label the pictures on your paper.</p>	<p>Count to 20 three times. See if you can get faster each time.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Send a picture of what you read, wrote, or created to your teacher. <input type="checkbox"/> Send a picture of a reading log (the list of books you read).
<p>Parents list things they would bring on a picnic. Name as many things as you can remember. Can you say the words in more than one language?</p>	<p>Play "Going on a Picnic" Everyone playing takes turns saying "I am going on a picnic and I will bring ____." Take turns thinking of an item that begins with the next letter of the alphabet.</p>	<p>Read a book and see how many different foods you can find. Close the book and try to write the words for the foods you read about or saw a picture of.</p>	<p>Write about your favorite healthy foods. Try to start your sentences with "I like". Can you describe your food? What color is it?</p> <p style="text-align: center;">Red Orange Yellow Green Blue</p>	<p>Draw a picture of what you might take on a picnic. Label your picture with words and colors.</p>	<p>Find foods in your home that you have more than one of. Can you count them and make a list? Try to write the amount that you found using both the number and word form. Example: Eggs: 6, six Potatoes: 4, four</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Send a video or audio clip of you reading a book or your writing activity. <input type="checkbox"/> Keep one of your activities from the week to show to your teacher when you see him/her next.

Kindergarten (from your ESOL Teacher) - Spanish

<p>lunes</p> <p>Escuchar</p>	<p>martes</p> <p>Hablar</p>	<p>miércoles</p> <p>Leer</p>	<p>jueves</p> <p>Escribir</p>	<p>viernes</p> <p>Crear</p>	<p>Extensión</p>	<p>Elija una de las siguientes formas de enviar a su maestro de ESOL para decirle lo que aprendió de cada fila/línea.:</p>
<p>Coloque objetos en una línea (hojas, rocas, juguetes, cheerios). Escucha a tus padres decir el número en voz alta y cuenta ese número en una de las líneas. Señala la respuesta correcta.</p>	<p>Practica tus palabras numéricas. Describe lo que usaste ayer. Usa un grupo de objetos. Cuéntalos y di el número en voz alta. Describe cómo se ven (color, cómo se siente)</p>	<p>Encuentra letras del alfabeto alrededor de tu casa. ¡Mira si puedes encontrar las 26 letras! Cuando veas las letras, ¿puedes decir el sonido de la letra?</p>	<p>Usando los objetos que ya usaste esta semana, escribe una oración. Intenta usar "Yo veo (Isee)" al comienzo de tu oración.</p>	<p>Haz letras con los objetos que usaste. ¿Puedes hacer la letra A con piedritas? ¿Cuántas piedritas te tomó hacer una A mayúscula?</p>	<p>Usando los mismos objetos, escribe los números al lado de cada uno en una línea. Use tiza (yeso) y escríbelos en la acera o usa papel y un lápiz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Envía una foto de lo que leíste, escribiste o creaste a tu maestro/a. <input type="checkbox"/> Envíe una foto de un registro de lectura (la lista de libros que lee.)
<p>"Tiempo de Foto"</p> <p>Los padres describen un objeto en la casa o una habitación en particular utilizando una serie de detalles. El estudiante adivina el artículo misterioso y puede tomar una foto o hacer dibujo. Repite 10 veces. Use los detalles para describir físicamente el artículo de varias maneras. Su tamaño, forma, color, textura, etc.</p>	<p>"Haciendo una lista de compras simulada"</p> <p>Pretenda ser un personaje. Podría ser un personaje de película, personaje de una historia o un superhéroe. Luego grabe una lista de compras en un dispositivo digital "Audio o video". Repite 3 veces.</p> <p>Por ejemplo: - Elsa: un vestido azul, un cepillo, una corona.</p>	<p>"Dibujando el sonido inicial"</p> <p>Dibuje 10 cosas que hay en su casa. Al lado de cada imagen, escriba el sonido inicial que escuchas.</p>	<p>"Mayúscula para nombres"</p> <p>Escriba los nombres de al menos diez personas o personajes. Después de escribir los nombres, dibuje un círculo alrededor de todas las letras mayúsculas</p> <p>(Un adulto puede mostrar un ejemplo primero por escribir un nombre y subrayar la letra mayúscula al comienzo de la palabra.)</p>	<p>"Contando tus pasos"</p> <p>Piensa en 2 lugares en su casa. Cuente la cantidad de pasos desde el primer lugar hasta el segundo lugar. Escriba los lugares y el número al lado de la lista que creaste. Ejemplo: 1. Desde la puerta de entrada a su habitación. 2.. Desde el sótano hasta el segundo piso.</p>	<p>Cuenta por 2s, 5s, o 10s.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Envíe un video o un clip de audio de usted leyendo un libro o su actividad de escritura. <input type="checkbox"/> Mantenga una de sus actividades de la semana para mostrarle a su maestro la próxima vez que lo vea.

<p>lunes</p> <p>Escuchar</p>	<p>martes</p> <p>Hablar</p>	<p>miércoles</p> <p>Leer</p>	<p>jueves</p> <p>Escribir</p>	<p>viernes</p> <p>Crear</p>	<p>Extensión</p>	<p>Elija una de las siguientes formas de enviar a su maestro de ESOL para decirle lo que aprendió de cada fila/línea.:</p>
<p>Crea un tablero de bingo doblando una página 4 veces. Despliega la página y tendrás 16 cuadrados. Escucha a tus padres llamar 16 números. Escribe los números en el papel/tablero, uno por cuadrado, usando un crayón de diferente color.</p>	<p>Usando el mismo tablero de bingo, pídale a su hijo/a que le diga todos los números y sus colores.</p>	<p>Abre un libro, tienes que hojear y encontrar fotos. Escribe en un papel el principio y el final del sonido que escuchas cuando dices la palabra. Intenta escribir la palabra completa para una imagen como: perro, hombre</p>	<p>Abre un libro, tienes que hojearlo y buscar palabras de uso frecuente o comunes como: can, see, the, you, the etc. Escribe las palabras en una hoja de papel y luego léalas a alguien. Vea si puede escribir su propia oración.</p>	<p>Crea tu propia imagen llena de cosas diferentes. Luego escribe el nombre de las imágenes en tu papel.</p>	<p>Cuenta 3 veces hasta 20. Trata de decir los números más rápido cada vez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Envía una imagen a tu maestra de lo que leíste, escribiste o creaste. <input type="checkbox"/> Envía una foto de un registro de lectura (la lista de libros que has leído.)
<p>Los padres enumeran/mencionan las cosas que llevarían en un picnic. Nombra/ dice tantas cosas como puedas recordar. ¿Puedes decir las palabras en más de un idioma?</p>	<p>Juega de "Ir de picnic" Todos los que juegan se turnan para decir "Me voy de picnic y traeré ____". Túrnmense para pensar en un artículo.</p>	<p>Lea un libro y vea cuántos alimentos diferentes puede encontrar. Cierre el libro e intente escribir las palabras para los alimentos que leyó o vio una imagen.</p>	<p>Escribe sobre tus comidas favorite saludables . Intenta comenzar tus oraciones con "Me gusta/I like". ¿Puedes describir tu comida? ¿De qué color es?</p> <p style="text-align: center;">Red/rojo</p> <p style="text-align: center;">Orange/naranja</p> <p style="text-align: center;">Yellow/amarillo</p> <p style="text-align: center;">Green/verde</p> <p style="text-align: center;">Blue/azul</p>	<p>Haz un dibujo de lo que podrías llevar a un picnic. Etiqueta/ escribe en tu imagen con palabras y colores.</p>	<p>Encuentra alimentos en tu hogar de los que tengas más de uno. ¿Puedes contarlos y hacer una lista? Intenta escribir la cantidad que encontraste usando el número y la forma de las palabras. Ejemplo: Huevos: 6, seis Papas: 4, cuatro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Envía un video o un clip de audio donde usted está leyendo un libro o su actividad de escritura. <input type="checkbox"/> Deje una de sus actividades de la semana para mostrarle a su maestro/a la próxima vez que lo/la vea.