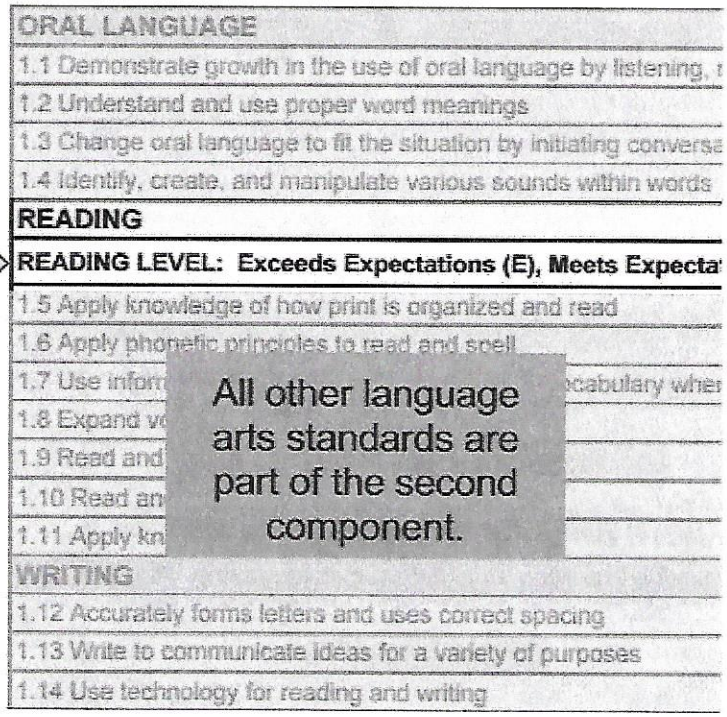
SPOTSYLVANIA
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Lectura

La sección de lectura de la tarjeta de calificaciones contiene dos componentes. El primer componente indica el nivel de lectura de un estudiante medido a través de evaluaciones formales e informales al final de cada período de calificaciones. Los maestros usan los datos y la observación para evaluar el nivel de lectura de un estudiante y comunicar el nivel de lectura actual usando uno de los cuatro indicadores

- Excede las expectativas
- Cumple con las expectativas
- Se acerca a las expectativas
- No cumple con las expectativas

Reading Level


ORAL LANGUAGE
1.1 Demonstrate growth in the use of oral language by listening,
1.2 Understand and use proper word meanings
1.3 Change oral language to fit the situation by initiating converse
1.4 Identify, create, and manipulate various sounds within words
READING
READING LEVEL: Exceeds Expectations (E), Meets Expecta
1.5 Apply knowledge of how print is organized and read
1.6 Apply phonetic principles to read and spell
1.7 Use infor ocabulary whe
1.8 Expand v
1.9 Read and
1.10 Read an
1.11 Apply kn
WRITING
1.12 Accurately forms letters and uses correct spacing
1.13 Write to communicate ideas for a variety of purposes
1.14 Use technology for reading and writing

All other language arts standards are part of the second component.

El segundo componente de la sección de lectura incluye los estándares de lectura de nivel de grado. De manera similar a los estándares en todas las demás áreas temáticas, los maestros marcan los estándares al final de cada periodo de 9 semanas considerando la expectativa de fin de año para los estudiantes en ese nivel de grado.

Matemáticas

La sección de matemáticas de la tarjeta de calificaciones contiene seis categorías, que se evaluarán a lo largo del año escolar. Un objetivo importante del programa de matemáticas es ayudar a los estudiantes a aplicar las habilidades del proceso matemático.

ESTÁNDARES DEL PROCESO DE MATEMÁTICAS: Resolución de problemas, conexiones, comunicación, razonamiento y representación

Resolución de problemas/conexiones - Muestra la comprensión de los problemas y utiliza estrategias que conducen a soluciones correctas
Comunicación/razonamiento - La comunicación de un enfoque es evidente; justifica y explica una estrategia de solución a través de la comunicación oral/escrita
Representación - Usa y etiqueta una o más representaciones que modelan las matemáticas utilizadas para resolver el