SPOTSYLVANIA
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Preguntas frecuentes
Calificaciones basadas en los estándares

¿Por qué hay una serie de estándares marcados con una "/" (barra) o con "+" (más)?

Una barra "/" indica que el estándar y/o los componentes del estándar no se han evaluado completamente en este momento del año. Una signo "+" indica que el estándar y/o los componentes del estándar no se han enseñado ni evaluado completamente en este momento del año.

Varios SOLs (estándares de aprendizaje) incluyen muchos componentes diferentes. No es inusual que un maestro(a) reduzca la instrucción y la evaluación a un solo estándar a lo largo de muchos meses.

Grading Period			
1st	2nd	3rd	4th
/			
2			
2			
/			

¿Por qué mi estudiante recibió un "3" (cumple el estándar) en su tarjeta de calificaciones al final del año escolar y recibió un "1" (no cumple el estándar) en un área de habilidad similar durante las primeras 9 semanas de este año escolar?

El año escolar actual introduce una gran cantidad de nuevas habilidades de instrucción con mayores expectativas apropiadas para el nivel de grado. A medida que avanza el año, los maestros trabajarán con los estudiantes para refinar y mejorar las habilidades para alcanzar el dominio de los conceptos de nivel de grado.

¿Por qué mi estudiante obtuvo "cumple con las expectativas" para su nivel de lectura, pero recibió un 1 (el rendimiento del estudiante no cumple con el estándar) o un 2 (rendimiento del estudiante se acerca al estándar) en un número de SOLs de lectura?

La sección de lectura de la tarjeta de calificaciones informa sobre dos áreas de aprendizaje diferentes: (1) el nivel de lectura instruccional del estudiante y (2) el progreso del estudiante en los estándares de lectura.

(1) El nivel de lectura del estudiante se basa en el sistema de niveles de lectura Fountas y Pinnell que se usa en la división escolar para determinar el nivel de lectura alcanzado por el niño(a) para determinar la instrucción de lectura diaria.

(2) Las puntuaciones de los estándares enseñados se basan en el progreso actual del niño(a) hacia el cumplimiento de la expectativa de fin del año del estándar evaluado.

Explicación de los símbolos académicos
1 = El rendimiento del estudiante **no cumple** con el estándar
2 = El rendimiento del estudiante **se acerca** al estándar
3 = El rendimiento del estudiante **cumple** con el estándar
4 = El rendimiento del estudiante **excede** el estándar

¿Son los símbolos académicos, "1, 2, 3, 4", lo mismo que un sistema de calificación "A, B, C, D"?

No, las puntuaciones de 1, 2, 3, 4 en un sistema de evaluación basado en los estándares no se correlacionan con los grados de letra (A, B, C, D). El propósito del sistema de calificaciones basado en los estándares es comunicar el progreso de su hijo(a) hacia una expectativa de fin del año. Los grados no se promedian en un sistema basado en los estándares y la información es específica de las habilidades enseñadas en comparación con una calificación general asignada a un área temática.